MOCIÓ QUE PRESENTA EL GRUP MUNICIPAL REPUBLICÀ, ESPLUGUES EN COMÚ PODEM I JUNTS PER ESPLUGUES EN SUPORT A LES DEMANDES DELS COL·LECTIUS DOCENTS "CIÈNCIES EN PERILL", "DOCENTS CAT-CAST" I "DOCENTS DE FILOSOFIA", EN RELACIÓ A LES MATÈRIES DEL BATXILLERAT

Recentment, diferents col·lectius docents han expressat públicament, en forma de manifestos, compareixences al Parlament de Catalunya i en una roda de premsa unitària celebrada el dia 19 de març, la seva preocupació pels canvis en el currículum de batxillerat, i han reclamat poder participar en una negociació que permeti afrontar els canvis de manera democràtica i participativa, atès que són els docents qui millor entén les necessitats dels alumnes perquè són qui treballa amb ells a les aules. Aquestes són les demandes d'aquests col·lectius:

> El col·lectiu "Ciències en perill" reclama aturar la fusió de matèries científiques, que a la pràctica comportarà una pèrdua d'hores lectives per a l'alumnat que les cursi.
> La fusió de matèries científiques suposa, a la pràctica, **una reducció d'hores lectives i una pèrdua de continguts essencials.** Just en un moment en què la demanda de professionals en àmbits STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques) està en augment, es pren una decisió que **redueix les oportunitats formatives dels i de les nostres estudiants.**
>
> El col·lectiu "Docents CAT-CAST", format per docents de llengua i litaratura catalana i castellana, reclama la restirució de la tercera hora en les dues matèries. Aquesta és una reclamació que es remunta al 2008. Consideren que la tercera hora és fonamental per millorar els resultats acadèmics dels estudiants de batxillerat. A més, Catalunya es troba en desavantatge respecte de Balears, País Valencià, Navarra, País Basc i Galícia, que han mantingut la tercera hora durant aquests 17 anys en què a Catalunya s'ha perdut.
> Això situa el nostre alumnat en una posició de desavantatge en termes de competència lingüística i redueix les seves opcions acadèmiques i laborals. **Com podem exigir millor comprensió lectora i expressió oral si reduïm les hores dedicades a aquestes matèries?**

- El col·lectiu "Docents de filosofia" reclama la restitució de la tercera hora de filosofia a primer de batxillerat, així com la presència de la matèria a l'ESO. Catalunya és el territori de l'estat on menys presència té la matèria de filosofia.
És una matèria essencial per fomentar el pensament crític, una eina imprescindible per formar ciutadans lliures i capaços d'analitzar el món amb criteri propi. **La seva desaparició a l'ESO i la reducció d'hores a batxillerat empobreix la formació de les noves generacions.**

En relació a aquestes demandes dels col·lectius docents, l'Ajuntament d'Esplugues pren els següents acords:

1. Mostrar el suport i l'adhesió d'aquest Ajuntament a les seves demandes, perquè defensem la qualitat educativa i desitgem la millor educació i formació dels infants i joves que estudien a la nostra ciutat.

2. **Demanar a**l Departament d'Educació que presenti **una avaluació sobre l'impacte educatiu** que ha tingut la reducció d'hores en aquestes matèries. **No podem prendre decisions a cegues**. Hem de saber com aquests canvis han afectat els resultats acadèmics i l'aprenentatge dels nostres alumnes.

3. Proposem que el Parlament de Catalunya **proposi la compareixença d'aquests** col·lectius docents afectats per garantir que qualsevol reforma curricular es faci des del diàleg i el consens.**Qui millor per definir les necessitats educatives que els mateixos docents?**

4. Comunicar el nostre suport i adhesió als col·lectius esmentats, així com al Departament d'Educació i Formació Professional i al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.